

# ALZETTE BELVAL, LABORATOIRE EDUCATIF

## Les problèmes en bref

- Les projets d'aménagements nécessitent de faire constamment évoluer l'offre scolaire.
- Les échanges scolaires classiques ne prennent pas.
- Une université qui pourrait entraîner Alzette Belval vers un territoire de formation.
- Des fuites de main d'œuvre qualifiées vers le Luxembourg.

## Les objectifs pour la période 2021/2027

### OBJECTIFS >>

**Des écoles qui se parlent pour des enfants qui s'entendent.**

**Une université comme moteur de changement vers un territoire de formation et un territoire universitaire.**

### CONSTATS

Les échanges scolaires sont un échec de la précédente stratégie. En effet, malgré différentes approches, il n'a pas été possible de concrétiser ces derniers de manière satisfaisante. Pourtant cela semble toujours souhaité. Il conviendrait d'arriver à « imposer » davantage les échanges.

Il existe une demande d'installer un ou des centres transfrontaliers de formation. Alzette Belval pourrait être un territoire de mise en œuvre dans la poursuite de la dynamique de cursus d'études infra et post bac transfrontaliers.

Par ailleurs, l'université pourrait être davantage utilisée comme un vecteur de renouvellement de la population avec une plus grande intégration des étudiants dans la vie de l'agglomération d'Alzette Belval.

### ATTENTES POUR LA COOPERATION FR/LU DE PROXIMITE

- > Créer des appariements entre écoles déployés et soutenus par les autorités compétentes.
- > Aider au développement d'un réseau d'écoles européennes.

- > Relancer la réflexion entre la France et le Luxembourg sur des centres de formations transfrontaliers notamment sur les métiers de la transition ou de la santé.
- > Actions sur le campus universitaire pour faire connaître les opportunités d'Alzette Belval.
- > Engagement de réflexions pour des étudiants dans la ville avec le développement de la location intergénérationnelle.